

En una escala del menor) al 5 (mayor), rodea con un círculo el número que indique el grado en el que tu docencia/ escuela/distrito hace lo siguiente. Conecta los círculos para ver un perfil.

Imprime este cuestionario y rodea con un círculo el número que indique el grado en el que tu docencia/ escuela/comunidad/provincia/estado hace lo siguiente. Conecta los círculos para ver un perfil.

1. Yo/nosotros adaptamos el plan de estudios para reconocer las ventanas de oportunidad de las que los alumnos disponen durante su crecimiento cognitivo.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

2. Yo/nosotros hemos sido formados para provocar emociones fuertes y positivas en los alumnos durante el proceso de aprendizaje.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

3. Yo/nosotros hemos sido formados para ayudar a los alumnos a adaptar su autoconcepto para tener más éxito en distintas situaciones de aprendizaje.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

4. Yo/nosotros proporcionamos un entorno para el aprendizaje enriquecido y variado.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

5. Yo/nosotros buscamos constantemente oportunidades para integrar ideas sobre el plan de estudios entre y en las materias.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

6. Los alumnos disponen de oportunidades frecuentes durante las clases para hablar acerca de lo que están aprendiendo mientras están aprendiendo.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

7. Yo/nosotros no usamos las clases como modo principal de instrucción.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

8. Uno de los principales criterios que uso/usamos para decidir sobre las actividades en el aula y el plan de estudios es su relevancia para los alumnos.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

9. Yo/nosotros comprendemos el poder del agrupamiento y su utilidad en el diseño del plan de estudios y en la instrucción diaria.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

10, Yo/nosotros comprendemos el efecto de la primacía y la recencia y lo usamos regularmente en el aula para potenciar la retención de lo aprendido.

1- 2 - 3 - 4 - 5